

RELACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRIMER CURSO

1. Identificar las principales características del planeta Tierra, con especial atención a las que hacen posible la vida en el mismo.
2. Utilizar los distintos tipos de cartografía y otras representaciones existentes del espacio terrestre. Localizar en mapas, lugares y espacios concretos utilizando datos de coordenadas geográficas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la leyenda y la simbología. Conocer la distribución de las placas continentales, océanos y estados.
3. Localizar en un mapa los elementos básicos (océanos y mares, continentes, unidades de relieve, zonas climáticas y ríos) que configuran el medio físico mundial, de Europa, de España y de Castilla y León, caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.
4. Identificar las principales características que hacen que un medio natural sea favorable o adverso para la acción humana.
5. Señalar los principales riesgos naturales existentes: climáticos, sísmicos, volcánicos y de origen humano. Reconocer las principales medidas preventivas, correctoras y reductoras de riesgos y catástrofes.
6. Identificar algunos casos en que la acción humana provoca impactos sobre el medio natural reconociendo, a escala mundial, en Europa y en España, problemas relevantes relacionados con el medio ambiente, explicando sus causas y efectos, y aportando propuestas de actuaciones que pueden contribuir a su mejora.
7. Utilizar las unidades cronológicas y las nociones de evolución y cambio aplicándolas a hechos y procesos referidos a la Prehistoria e Historia Antigua del mundo y de la Península Ibérica.
8. Analizar el significado del proceso de hominización, así como los principales acontecimientos del mismo. Conocer y destacar el significado del yacimiento de Atapuerca. Identificar las principales características de la

etapa paleolítica: economía basada en la caza y la recolección.

9. Reconocer el significado de la revolución neolítica, a partir del hecho fundamental que supone la aparición de una economía productiva, basada en la agricultura y la ganadería.

10. Explicar los rasgos fundamentales de las primeras civilizaciones históricas, y analizar el significado de la civilización griega, y su importancia en la conformación de la civilización occidental.

11. Identificar los rasgos distintivos de la civilización romana, así como su influencia en la historia posterior europea. Distinguir y situar en el tiempo y en el espacio las culturas que se desarrollaron en la Península Ibérica durante la Antigüedad y valorar la trascendencia de la romanización, y la pervivencia de su legado en España.

12. Analizar el arte clásico y aplicar este conocimiento al análisis de algunas obras y autores representativos.

13. Explicar las características fundamentales de la España visigoda, así

como su papel de bisagra entre la época romana y la musulmana.

14. Obtener y utilizar información relevante sobre los temas estudiados. Relacionar las informaciones, valorarlas y combinarlas para explicar hechos históricos y espaciales. Consultar las diversas fuentes disponibles y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

15. Conocer las principales manifestaciones artísticas y culturales para valorar su significado como patrimonio histórico.

16. Elaborar, individualmente o en grupo, trabajos y exposiciones orales

sobre temas de la materia, utilizando el vocabulario pertinente y la corrección formal adecuada.

17. Interpretar y elaborar distintos tipos de mapas, croquis, gráficos, textos

y tablas estadísticas, utilizándolos como fuentes de información y medios de análisis y síntesis.